

# Classe olympique - Lycée

## 1. Le projet

**Nom de l'établissement organisateur :** Lycée professionnel agricole Charles Marie de La Condamine, Pezenas (34)

### Contexte :

- Situation géographique ou type d'établissement : lycée professionnel agricole, zone rurale
- Première année de classe olympique.
- Equipe pédagogique impliquée dans le projet : professeur d'EPS porteur de projet, accompagné du chef d'établissement et des professeurs de biologie, mathématiques, français et histoire-géographie.

**Cible :** 50 élèves – 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup>

**Nature du projet :** Sensibilisation aux Jeux Olympiques, avec les disciplines théoriques (Histoire-géographie, français, mathématiques, Biologie) et mise en situation des disciplines enseignées en EPS.

**Période du projet :** Septembre 2019 à avril 2020

### Objectifs :

- Rassembler les élèves autour des valeurs de l'Olympisme
- Insuffler une culture de l'effort
- Travailler sur une prise de recul nécessaire sur sa situation personnelle

### Description de l'action :

En continuité d'un projet pédagogique « Mieux vivre ensemble, Respect d'autrui et Sensibilisation aux Handicaps », il a été décidé de s'appuyer sur l'Olympisme et ses valeurs pour intéresser davantage les élèves (l'événement étant médiatisé, c'est un bon vecteur d'intérêt). Le projet a porté sur le courage, le respect de soi et d'autrui, le positivisme, la sensibilisation au handicap, la sincérité, la fraternité...

### Actions mises en place et temps forts :

- Journée Nationale du Sport scolaire :
  - o Cross solidaire auquel l'ensemble de l'établissement (apprenants et équipe pédagogique) a participé
  - o Thème sport/santé : interventions de spécialistes pour échanges et débat sur les parcours de vie
  - o Rencontre avec des athlètes handisport : Julien Taurines (judoka), Delphine Le Sausse (Wakeboard)
  - o Ateliers sport/santé : un atelier animé par le CROS (médecin et salarié) : échanges sur les habitudes de vie et tests d'évaluation de la condition physique
  - o Atelier de la fédération française de cardiologie
  - o Initiations sportives (rugby et handball)
  - o Expositions du CNOSF en libre accès : « Fair play » et « Femmes et sport »
- Journées handicap : les élèves pilotaient les activités physiques avec des personnes en situation de handicap : cécifoot, basket-fauteuil, sarbacane, handball)
- Appui sur une exposition du CROS : Femmes et sport pour travailler les disciplines scolaires en rapport avec les valeurs de l'Olympisme.
- Ateliers de réflexions : femmes et sport, éthique, histoire de Jeux Olympiques, ...



**Classe Olympique 2019-2020**

**Lycée professionnel La  
Condamine, Pézenas (34)**

## 2. La mise en place

### **Mise en place du projet :**

- Premières réflexions et prises de contact avec le CROS dès juin 2019
- Mise en place sur les heures d'EPS : libération de créneaux dans l'année
- Prise de contact avec les différents acteurs
- Mutualisation avec les clubs sportifs locaux

### **Acteurs impliqués :**

- CROS Occitanie
- Association Hérault sport
- Clubs sportifs locaux (rugby, athlétisme)
- Ville de Pézenas
- Comité départemental handisport

### **Construction des séances de travail :**

- EPS : travail sur les valeurs et thématiques en fonction de l'activité sportive (exemple en rugby : adaptation des ateliers pour travailler en mixité et éveiller au sport féminin)
- Maths : appui sur des performances de personnes en situation de handicap pour aborder différentes notions
- Histoire-géographie : appui sur les pays hôtes pour le travail de la géographie
- Français : travail de dictées et rédactions sur les valeurs de l'Olympisme
- Biologie : travail sur la capacité cardio-vasculaire, l'appareil musculo-tendineux

### **Ressources pédagogiques utilisées :**

- Exposition « Femmes et sport » prêtée par le CROS
- Appui sur l'ensemble des ressources pédagogiques mises à disposition par le CROS

### **Temps alloué au projet auprès des élèves : 4 mois**

### **Estimation du temps de travail en amont pour la construction du projet :**

Un mois : construction des séances, prise de contact avec les partenaires, validation du projet par l'administration

## 3. Evaluation

### **Résultats constatés :**

- Meilleurs résultats scolaires
- Amélioration de l'attitude en classe et à l'internat
- Davantage de tolérance, mieux vivre ensemble, éveil à la santé (diététique, accidents musculaires, ...)

### **Suite donnée au projet :**

- Dynamisation de la section sportive rugby féminin
- Contact sur les réseaux sociaux des élèves avec les personnes en situation en handicap rencontrées.

### **Freins :**

- Contraintes administratives liées à la construction d'un projet au sein de l'établissement
- Contraintes dues aux emplois du temps en lycée professionnel

### **Eléments moteurs :**

- Contacts avec les acteurs locaux (CROS, clubs, etc.)
- Dynamique créée par le projet